



Издается по благословению Высокопреосвященнейшего Мефодия, митрополита Пермского и Кунгурского

Издание Лысьвенского Благочиния

# ВЕСТЬ

Октябрь 2018 года, №24

# Православная

Господи, Иисусе Христе, Сыне Божий, молитва ради Пречистыя Твоея Матери и всех святых помниши нас. Аминь.

## Преподобный СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ – покровитель отечественного Просвещения

Сегодня многие учителя и воспитатели всерьез обеспокоены резким увеличением числа учащихся, проявляющих весьма поверхностное отношение к процессу обучения. Такое легкомысленное отношение к знаниям, заразившее современную молодежь, во многом вызвано отрывом нашего общества от национального духовного опыта, от лучших традиций, которыми с давних времен славилась русские люди.

К сожалению, мы забыли о том, что еще сто лет назад, тысячи российских учителей, гимназистов и студентов начинали свой день с молитвенного обращения к преподобному Сергию Радонежскому - покровителю учености, приходящему на помощь всем, кто преподает и учится.

Обращение русского человека к преподобному Сергию как к наставнику и духовному пастырю - свидетельство того, что образование считалось на Руси делом огромной значимости, делом, осуществление которого немислимо без смирения и веры.

Именно преподобному Сергию Радонежскому, наиболее почитаемому русскому святому, во времена шестивековой давности, во времена царившего на Руси иноземного владычества, во времена смут и раздоров, суждено было стать защитником и покровителем национальной культуры, созидателем отечественного просвещения.

Будущий святой родился в обедневшей боярской семье под Ростовом Великим. Он был вторым ребенком из трех сыновей. При рождении, мальчик получил имя Варфоломея, в честь святого апостола Варфоломея.

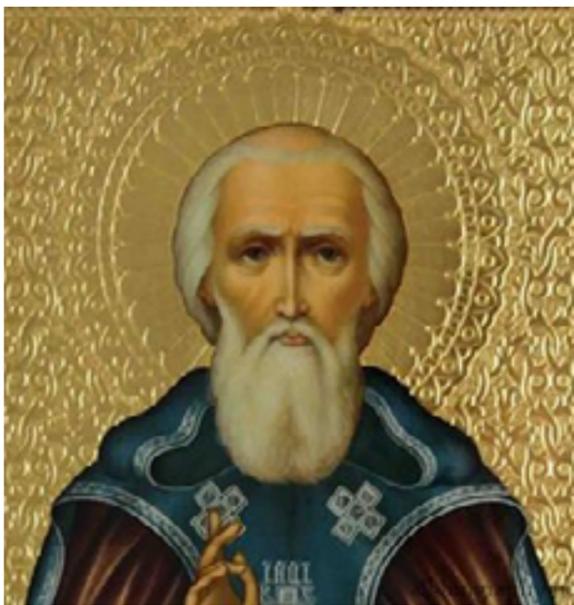
В свое время отрок был отдан обучаться грамоте. Но учеба Варфоломею не давалась. За это его ругали родители, смеялись товарищи, наказывали учителя, он же лишь молился Богу и надеялся на его помощь.

Как-то раз отец послал мальчика искать сбегавших лошадей. Во время своих поисков он увидел некоего черноризца (монаха), стоящего на поле под дубом и усердно молящегося.

Варфоломей подошел и стал молиться вместе со старцем. По окончании же молитвы он рассказал монаху о своем желании научиться грамоте и просил помолиться за него Богу.

Старец, помолвившись, подал мальчику кусок просфоры. После того, как отрок съел её, старец сказал, что тот будет знать грамоту лучше всех своих сверстников.

Затем Варфоломей пригласил инок в дом к родителям. Перед предложенной трапезой он велел отроку читать псалмы. И тут произошло



чудо! Получив благословение от старца, Варфоломей начал весьма хорошо и стройно петь псалмы, которых он не знал.

После этого все находившиеся в доме прославили Бога, явившего это чудо. С тех пор, отрок Варфоломей, а впоследствии святой преподобный Сергий Радонежский является покровителем учащихся.

В двадцать три года Сергий молодой монах – пустынник поселяется в лесах Радонежа, чтобы в безмолвном уединении, укрепившись духовно, посвятить себя служению Богу.

Редкое трудолюбие, усердие в работе, неустанное стремление к доброделанию - качества, присущие Сергию, - подобно магниту, притягивали в Радонеж тех, кто, презрев соблазны мира, возгорал желанием жить по образу молодого пустынника. Так преподобный Сергий обретал учеников, так в глухих радонежских лесах было положено начало Троице-Сергиевой обители.

Из жизнеописания подвижника нам известно, насколько ответственно преподобный Сергий относился к делу руководства общиной: долгое время преподобный отказывался от сана игумена (настоятеля), считая себя не готовым к выполнению миссии духовного наставника, и лишь настойчивые просьбы, а порой и требования учеников смогли склонить его к принятию игуменства.

Став настоятелем, преподобный Сергий учредил в обители общежительный устав, провозглашавший важнейшие принципы иноческого воспитания - полный отказ от какой-либо собственности, поэтапное совершенствование духовных сил, четкое распределение обязанностей между монахами.

## На Земле Лысьвенской

**Поздравляем всех учителей Лысьвы с профессиональным праздником! От Вашей Деятельности зависит будущее нашей страны! Ваши Труды влияют на самочувствие российского общества! Будьте здоровы! Будьте радостны! Долгие Вам лета, дорогие учителя.**

Лысьвенское Благочиние

### Дорогие братья и сестры!

Желаем доброго здоровья всем тем, кто внес посильную лепту в сбор вещей для многодетных семей, проживающих в пос. Кормовище.

Отчитываемся: все вещи были переданы Общественному Совету поселка для распределения нуждающимся.

**Спаси, Господи, труды Ваши!**

Но помощь ближнему требуется вновь. В ней нуждаются патронажные семьи, проживающие в деревне Маховляне.

Вы можете принести детские вещи (одежду, игрушки, книги) в лавку Свято-Троицкого храма (г. Лысьва), либо в церковные лавки, расположенные в магазинах Лысьвы, вплоть до вечера пятницы 12 октября. Также через общественность поселка они будут распределены среди нуждающихся. **Проявим любовь к Богу через ближнего своего!**

### Творческое наполнение

Вышел в свет сборник стихов лысьвенского ветерана Афганской войны Николая Лаптева. Название «**Любовь и жизнь! И горечь афганской пыли...**» ориентирует читателя о взятых автором серьезных темах. Ценность жизни в не замечаемых порой

мелочах контрастно проявляется на войне. И об этом всем в сборнике лысьвенского поэта-ветерана.



Продолжение на стр. 2.

## Преподобный СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ – покровитель отечественного Просвещения

## Святой Учитель

**Продолжение. Начало на стр. 1.** За духовным развитием своих сподвижников преподобный Сергей следил с неустанным вниманием, стремясь к тому, чтобы каждый инок занимался тем делом, к которому был близок и по характеру, и по способностям. Ученики, вступающие на стезю монашества, под руководством Сергея изучали предписанные уставом правила, постепенно приобщаясь к общинному укладу и постигая развивающиеся в монастыре ремесла; наиболее опытные в духовной жизни иноки получали благословение на самостоятельное подвижничество – книгописание, иконопись, храмостроительство, просветительскую деятельность.

Иноческое братство, воспитанное преподобным Сергием, оказывало глубокое нравственное воздействие на все древнерусское общество, давая тем самым мощный толчок к духовному пробуждению народа, сломенного бременем векового иноземного владычества. «Мир смотрел на чин жизни в монастыре преподобного Сергея, и то, что он видел, быт и обстановка пустынного братства поучали его самым простым правилам, которыми крепко людское христианское общежитие. В монастыре все было бедно и скудно... Но все дружны между собой и приветливы к пришельцам, во всем следы порядка и размышления, каждый делает свое дело, каждый работает с молит-

вой и все молятся после работы... Мир видел все это и уходил ободренный и освеженный, подобно тому, как мутная волна, прибывая к прибрежной скале, отлагает от себя примесь, захваченную в неопытном месте, и бежит далее светлой и прозрачной струей» (В. Ключевский, историк).

Духовное пробуждение русского общества наиболее ярко проявилось в противостоянии Древней Руси иноземным завоевателям. Пиком, наивысшей точкой этого противостояния стала Куликовская битва – историческое событие, также связанное с именем преподобного Сергея.

Перед кровопролитным сражением с полчищами хана Мамай московский князь Дмитрий приехал в Троицкий монастырь за благословением преподобного Сергея на предстоящую битву.

Отслужив молебен, игумен Радонежской обители пригласил Дмитрия на трапезу вместе с братьями и, благословив князя, сделал, казалось бы, невозможное для монаха: кроткий подвижник послал на бой с врагом двух троицких иноков, Пересвета и Ослябу, утверждая этим поступком мысль о том, что защита Отечества – святое дело, имеющее всенародную значимость. Победа русского народа на Куликовом поле, победа, которую предрекал князю Дмитрию преподобный Сергей, положила начало освобождению Руси от татаро-монгольского ига: впервые за многие годы иноземного влады-

чества русские люди, преодолев внутренние раздоры и разногласия, сплотились в единое войско и нанесли сокрушительное поражение завоевателям, защитив православную веру, отстаив свое культурно-историческое наследие.

Путь русского народа к этой победе был долгим и мучительно трудным: не одно десятилетие потребовалось для того, чтобы люди, сломленные бесконечными неурядицами, смогли поверить в себя, в свои скрытые силы и подняться на защиту Отечества; нужно было воспитать в воинах мужество, собрать их в одно ополчение, пробудить в народе чувство национального самоопределения, национального подъема. Этому великому делу, делу духовного становления русской нации, и посвятил себя преподобный Сергей Радонежский. Еще задолго до Куликовской битвы подвижник осознал, что судьба русского народа, его духовная миссия, его спасение как носителя самобытной культуры всецело зависят от единства Руси. Недолго до Куликовской битвы выступал с миротворческой миссией, призывая русских князей прекратить разорительные междоусобные войны и обратиться к решению созидательных задач,



На фото из открытых источников: крупнейший центр образовательной и издательской деятельности Русской православной церкви – Свято-Троицкая Сергиева Лавра.

направленных на укрепление государства.

Преподобный Сергей Радонежский не оставил после себя каких-либо письменных трудов. Его просветительские идеи, его заветы были положены «в живую душу народа», став неотъемлемой частью нашего национального достояния, нашего менталитета. С непоколебимой уверенностью можно сказать о том, что заветы преподобного Сергея не утратили своей актуальности и в наши дни. Говоря об уроках подвижника, нужно подчеркнуть не столько их связь с определенным историческим этапом, сколько их вообще вневременное значение: выражая в себе концепцию праведного, духовно здорового бытия, эти уроки ориентируют человека на вечные ценности, не зависящие от характера конкретной эпохи.

Евгений КУРУНИН, кандидат педагогических наук, доцент

## И скажем учителю вместе: СПАСИБО!

## О первом учителе слово замолвим!

Нина Михайловна РУСАНОВА, учитель ИЗО, руководитель художественно-этнографического центра школы № 13:



– Свой школьный путь я начинала в начальной школе на станции Кын. О первом учителе помню, что звали её Валентина Елизаровна. Это была миловидная молодая женщина с очень добрым взглядом и негромким голосом. До сей поры чувствую ее любовь к нам, первоклашкам, и ее истинное желание, чтобы мы стали настоящими людьми. Спасибо ей огромное!

Архив издания «Весть Православная» на сайте храма Святой Троицы (Лысьва). Адрес: <http://svtroitsa-hram.ru>

Игорь ЛИТВИНОВ, депутат городской Думы:



– Так как я родился и жил на Горе, то в первый класс я пошел в школу №11.

Конечно, мы все полюбили нашу первую учительницу Надежду Филипповну Литвину, которая для нас, горских сорванцов, стала второй мамой.

Сейчас я точно скажу: ее воспитание, напутствия и советы перевоплотились в частичку моего характера. Спасибо Вам, Надежда Филипповна!

Лысьвенское благочиние  
Контакты: Телефон: 3-61-12  
Сайт: <http://svtroitsa-hram.ru>  
ВК: Свято-Троицкий храм. Лысьва

## И скажем учителю вместе: СПАСИБО!

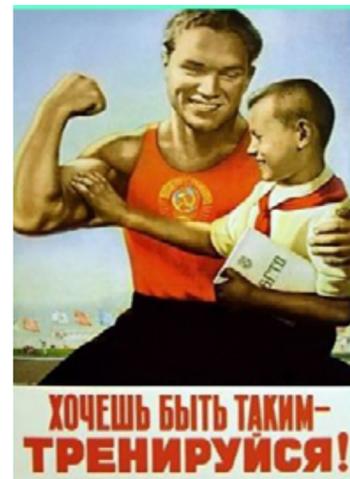
## Что посеешь, то пожнешь (народная мудрость)

«Ленин! Партия! Комсомол!» – и даже такой хорошей речевой завершалось официальное мероприятие молодежной составляющей политической системы советского государства.

На начальных ступенях её иерархии – Пионерии и Октябрятках – идеологи также не дремали. Юные советские граждане с гордостью цепляли на школьную форму пятиконечную звезду октябрёнка, в центре которой красовался портрет отрока, создавшего СССР.

Помятый пионерский галстук, повязанный на шее советского школьника, напрямую отражался на его оценке по поведению. А отсутствие этого, одного цвета с красным знаменем атрибута, становилось поводом для вызова его на Совет дружины, носящей имя Героя, а то и вовсе для более серьезного общественного порицания. Как видно, политическая ориентация проводилась и сзымальства, и, главное, системно, то есть всеобщее. Воспитание опиралось на готовые образовательные институты-системы, вроде ГорОНО (городской отдел народного образования). Воспитание ронизывало все возрасты общества.

Героев и тружеников вся страна знала в лицо. И, наоборот, через средства массовой информации «отличившиеся» в любом направлении жизнедеятельности советского общества нещадно обличались.



Патриотизм был неотъемлемой составляющей политического воспитания граждан. Причем с первых позиций он был ловко перемешан с главным политическим блюдом страны. И его уже даже было трудно идентифицировать, отличить, выявить.

Да этого и не нужно было делать. Зачем? Ведь поставленный «на ура», он позволял ученикам 1-го класса любой советской школы четко представлять, что такое 22 июня и 9 Мая. Тогда как некоторые ны-

нешние их сверстники затруднились бы даже пояснить, что это за даты...

Я уж и не говорю про Зою Космодемьянскую и Алексея Маресьева, Юрия Гагарина и Валентину Терешкову, 12 апреля и 23 февраля. Некоторым современным представителям молодого поколения России люди эти неизвестны, а даты вообще ассоциируются с чем-то иным.

Еще один пример: количество граждан, знающих гимн страны вчера и сегодня,



также существенно отличается.

Вывод: политическое (или патриотическое) воспитание граждан было первоочередной составляющей у идеологов советского государства. Умы молодежи заполнялись правильными примерами-ориентирами. Воспитательный процесс был системным и велся сзымальства. Общество было здоровее. В нем превалировали нужные моды.



Как мы знаем, любой вакуум непременно стремится быть заполненным. Любые пустоты наполняются, водой, воздухом, мусором... Хотя чем!

Этот закон вселенной распространяется и на человеческий мозг. Без должных контроля и направления, он тут же заполняется информацией из разряда «хоть чем». Отсюда проявления и настроения, которые мы имеем в нашем обществе сегодня.

Так что же нам делать в столь важном деле воспитания подрастающего поколения? Мы только что об этом сказали. Если в СССР было отдельное приоритетное направление по воспитанию граждан в нужном государству русле, то и результат был налицо: сзымальства росли образованные патриоты Отечества.

От этого выигрывало как само государство, так и общество, нравственное и здоровое.

Так почему бы сегодня нам не взять этот опыт на вооружение? В тандеме с семьей это привело бы к осязательным результатам.

Алексей ШЕРОМОВ, ветеран боевых действий

## Это гордое звание Учитель!

У каждого из нас в биографии есть школьные годы. И особое место в них занимают наши учителя...

Мое знакомство со средней школой №2 началось в 1957 году, когда я пришел в первый класс. Первой учительницей стала Зарубина Анна Афанасьевна. Настоящим оружием у нас тогда были перьевые ручки и карандаши. Перед тем как начать писать, ручку нужно было окунуть в чернильницу. Цвет чернил был синий или фиолетовый. Если на перо попадало много жидкости, то в тетради могла появиться клякса. С ней можно было повоевать с помощью замечательной вещи под названием «промокашка». Для несведущих – это поглотитель любых пятен.

Анна Афанасьевна не только учила нас читать и считать. Умело и ненавязчиво она приучала нас к дружбе. Мы помогали тем, кто не справлялся с заданиями, мы навещали заболевших, мы учились приходить на помощь нуждающимся... И даже не заметили, как наш класс сплотился и стал дружным.

Здоровому образу жизни после начальной школы нас обучал преподаватель физкультуры, фронтовик Ануфриев Константин Иванович. Помню, как он учил нас прыгать через гимнастические снаряды с громкими копытными названиями «конь» и «козел». В прошлом неплохой акробат Ануфриев эмоционально хвалил каждого за удачное приземление после выполнения упражнения на этих снарядах.

А ведь еще были разновысокие брусья, шест и канат до самого потолка. Вот так, в школьном спортзале мы готовились к выполнению нормативов комплекса «Будь готов к труду и обороне» (БГТО). Грамотному письму и выразительной речи обучала преподаватель Двоеглазова Анна Алексеевна. Надо было перед всем классом наизусть читать стихотворения и басни дедушки Крылова. Как сейчас помню крылатое выражение: «Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет».

А на уроки рисования приходил улыбчивый и доброжелательный Карякин Аркадий Андреевич. 12 апреля 1961 года во время второй смены у нашего класса шел урок рисования. Новость мы уже знали! И весь класс дома и за партой рисовал первого космонавта и ракету в небе. Сходство с Юрием Гагариным явно недоставало. Зато как мы все радовались, что наш советский космонавт поднялся над Землей и облетел ее!

За наши художественные способности бывший фронтовик из технического персонала военного аэродрома оценки ниже «4» по этой причине не ставил. Мы были первыми, и гордость расpirала нас, лысьвенских школьников.



Учитель и краевед Лысьвы Аркадий Карякин. Фото из архива семьи Карякиных.

Продолжение на стр. 4.

## И скажем учителю вместе: СПАСИБО!

## Сохранить корни становления

Накануне дня учителя хочется поздравить всех учителей с этим замечательным светлым праздником и замолвить слово о школах, расположенных деревнях и селах нашей необъятной России.

На учителе всегда лежала особая, я бы сказала, божественная миссия. Даже само слово «образование» имеет сакральный смысл. В его корне лежит слово «образ», что подразумевает ни много ни мало - образ Бога. И российское учительство во все времена старалось следовать этой традиции. Предназначение школьного образования в широком смысле - помощь в осознании своих корней и в обретении крыльев для самостоятельного жизненного полета. Но пришли другие времена, и мы свернули с традиционного пути развития, стали жить по чужим лекалам и правилам. Образование превратилось в услугу, и школа безрассудно бросилась работать на потребу рынка.

И самое лучшее образование, позволившее запустить человека в космос, стало бездумно копировать бездушные западные образцы. И только самобытность сельских школ, где сама природа, образ жизни способствуют воспитанию патриота, ещё некоторое время оставалась источником сохранения российской цивилизации. Ведь по-настоящему быть

сильным можно только на родной земле.

Деревни и сёла наподобие родников. Сельским населением всегда прирастали города. Вся Россия возникла и питалась из родников, имя которым - деревня.

А ныне эти родники стали скудеть. Пришло время их спасать, обихаживать как источник животительной силы, без которого страна зачахнет. И только глупцы способны думать, что город обойдётся без села.

Где нет людей, земля бесплодна. Именно на земле человек должен набраться опыта и мудрости, многое увидеть и пережить. Именно на земле его душа должна научиться воспринимать узоры неба и шелест листьев в лесу, журчанье ручья и рокот реки на перекате.

Русскую природу всегда считали чутким воспитанием человеческого сердца. Чем ближе человек к природе, тем больше в нём божественного. Кроме всего прочего, деревня является для России ещё и родником нравственности. Здесь хранятся истоки русского характера и корни национальной души.



В 90-е годы каток рынка, прокатившись по деревням, уничтожил сельскую экономику. «Подушевое» финансирование поставило сельские школы на грань выживания. А сегодняшняя оптимизация беспощадно добывает начатое в 90-е годы до конца.

Школы превращают в некие конгломераты, а учителей в обслугу. Мелеть стали наши родники, зарастать рутинной, заблачиваться падением имиджа светлой профессии... Разрушение в сельской школе ее самобытной особенности сродни безжалостной рубке личностных корней, необходимых для нравственного становления молодых граждан России.

Всем, кроме сегодняшних реформаторов, понятно, что на родной земле, в родной семье и в родной школе дети вырастут нравственными образованными людьми с истинными патриотическими помыслами. Да еще и с настроением как тогда, когда мы запустили первого человека в космос.

А сейчас что? Никогда я ещё не видела такого неверия, такой социальной апатии, такой безнадёги в глазах сельских учителей и жителей. Наша Россия особая цивилизация, а село - ее источник, ее движитель.

И нам нужно особенно бережно и нежно относиться к этому источнику. А бездумно внедрять законы рынка в сферу образования, как минимум, не дальновидно. Здесь не подходят «бизнесовые» штучки вроде «выгодно - не выгодно». Здесь живая душа народа.

Я верю, благоразумие победит.

**Надежда КУЗНЕЦОВА,**  
учитель Маховлянской СОШ,  
депутат Думы Лысьвенского  
городского округа

*Умирают русские деревни.*

*Тихо уходя на вечный сон.*

*Не моля обычай тризны древней.*

*Современных пышных похорон.*

*Умирают молча, словно свечи.*

*Догорают, погружаясь во тьму.*

*Слепнут избы, стонут души - печи,*

*Задыхаясь в собственном дыму.*

*Умирают травы и дорожки*

*К сенокосным заливным лугам.*

*Свадьбы, песни, перебор гармошки.*

*Звон косы и запах молока.*

*Русь моя, в тебе такие силы!*

*Верю я, что твой настанет день.*

*Не Москвою кормиться Россия.*

*Хлебом возрождённых деревень.*

Галина Плетнева

## Это гордое звание Учитель!

*Продолжение. Начало на стр. 3.*

А еще Аркадий Андреевич вел уроки под названием «Общественно полезный труд». Мастерских было две. В одной мы учились своими руками мастерить табуретки, а в слесарной руками делать из металла шарниры, болты, гайки. Станков было несколько, и все они были настоящими из металлургического завода. Цех, шефствующий над школой, предоставлял годное в обучение оборудование и материалы.

Своими руками делали настоящие изделия, и потом гордо несли для показа родителям.

Труд был делом чести. Аркадий Андреевич ненавязчиво рассказывал без прикрас о военном времени. А однажды на один из уроков в канун дня Победы он пригласил Виктора Михайловича Орлова. Тот рассказал, как сражался в легендарном партизанском отряде, где командиром был Герой Советского Союза Дмитрий Медведев, а одним из его товарищей по оружию разведчик-уралец Николай Кузнецов. От таких событий дух юных школьников захватывало. Чем только не увлекал после уроков нас Арка-

дий Андреевич! Он учил и фотографировать, и играть на музыкальных инструментах. Но самым интересным его увлечением был туризм. В поход ходили все, кто мог ноги передвигать. В группу включали как опытных старшеклассников, так и новоиспеченных туристов. Уезжали на поезде куда-нибудь подальше, а потом возвращались пешком.

Зимой вылазки на природу совершали на лыжах. В лесу учились разводить костры, готовить себе еду. А еще слушали от нашего трудовика увлекательные рассказы о природе и животных, обитающих в лесах родного края.

Благодаря Аркадию Андреевичу Карякину туризмом «болела» вся наша вторая школа. А все потому, что он был бессменным заводилой и душой этого туристического движения.

Именно благодаря Аркадию Андреевичу мы с братом Сергеем попросили родителей фотоаппарат марки «Смена-М». Именно после уроков труда ребята из соседних домов своими руками смастерили деревянные клюшки для хоккея с шайбой.

Наш учитель даже посоветовал, как своими руками смастерить и построить настоящую хоккейную коробку!



*На фото А.А. Карякина из архива А. Батуева. Вот здесь прошел аяц.*

Вот такие были времена и такие были Учителя. С тех пор прошло много лет. Много воды и событий утекло. Но в душе и памяти осталось главное - бесконечная благодарность за добротное и правильное воспитание.

Учитель, это не специалист, оказывающий образовательные услуги, как сейчас принято говорить на чиновничьем языке. Учитель - это, прежде всего, личность, которая своим примером и знаниями ВОСПИТЫВАЕТ молодых.

Учитель - это звучит гордо!

**Александр БАТУЕВ,**  
учащийся школы №2 с 1957-1965 годы

В данном издании звучит Слово Божие. Просим Вас благоговейного отношения и уважения. Не используйте, пожалуйста, издание в хозяйственных нуждах. Если оно вам станет не нужным, подарите его знакомым или отдайте тем, кто заинтересуется. Храни Вас Бог!

Отпечатано в ООО «Издательский дом», Адрес: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Металлистов, 1. Тираж 750 экз. Печать 04.10.2018г.

Контакты: Православный Приход храма в честь Святой Троицы. Адрес: 618900, РФ, Пермский край, г. Лысьва, ул. Революции, 2 «А». Тел.: 3 61 12 .

Сайт: <http://svtroitsa-hram.ru>. ВК: Свято-Троицкий храм. Лысьва. Редакция: 8 982 445 47 57; электронная почта: [asheromov@mail.ru](mailto:asheromov@mail.ru)